

台北縣新店市屈尺國民小學

廣興分校

校園空間活化利用暨發展特色學校計畫

新店溪源流廣興濕地課程

廣興溪流藝術學校

廣興水岸遊學



中華民國九十六年十二月二十七日

壹、計畫目的：

- 一、活化利用閒置校舍，賦予校園空間新生命力。
- 二、創新經營特色學校，創造廣興分校學習新價值。
- 三、建置在地文化學習，深度探索廣興社區特色。
- 四、推動溪流溼地遊學，永續維護廣興溼地生態。

貳、活化資源運用：

一、閒置空間與週邊社區特性

- (一) 全校僅有 32 位學生，全校一半空間呈現閒置狀態。
- (二) 廣興分校位於新店溪畔，臨近新店都會區車程只需 15 分鐘。
- (三) 校區緊鄰社區河濱公園、市民農場、長福巖清水祖師廟、平廣溪流、沼澤濕地生態、湖泊河灘環境，人文及自然生態資源豐富。
- (四) 配合新店市公所「平廣溪開發案」，可規劃「土雞城商圈」成在地特色文化與觀光活動，帶動社區人文藝術與自然生態之活動。
- (五) 配合台北縣政府溼地開發計畫，將「廣興溼地」納入淡水河流域六大溼地之一，將建立完整的永續生態教育及教學資源系統。

二、空間規劃與社區資源：

- (一) 打造二樓閒置教室為「廣興社區藝文中心」，發展廣興分校藝術課程及村落人文課程。
- (二) 結合社區資源：規劃「廣興溼地溪流藝術課程」，延伸發展社區型課程基地，融入在地產業文化，包含新店市民農園、廣興社區、土雞城飲食文化、溯溪與護溪課程、溼地水鳥生態等素材。
- (三) 配合水岸遊學，建置創意閱讀與住宿空間，推動「廣興特色遊學」，並搭配野外求生與露營活動，形成學校特色之學習基地。

三、諮詢顧問人力：

活動項目	諮詢顧問人力
在地餐飲商圈	鳳凰土雞城、錦興園、孟鴻土雞城負責人（學生家長）
平廣溪自然步道	新店市公所觀光產業課 陳麗卿課長
廣興溼地課程	五股溼地策劃/執行人 賴榮孝先生
社區藝文中心	蘭溪生態人文發展協會藝術文化教師 詹聰正先生
溪流藝術課程	前種籽實小野外求生課程專任教師 呂岡侃先生

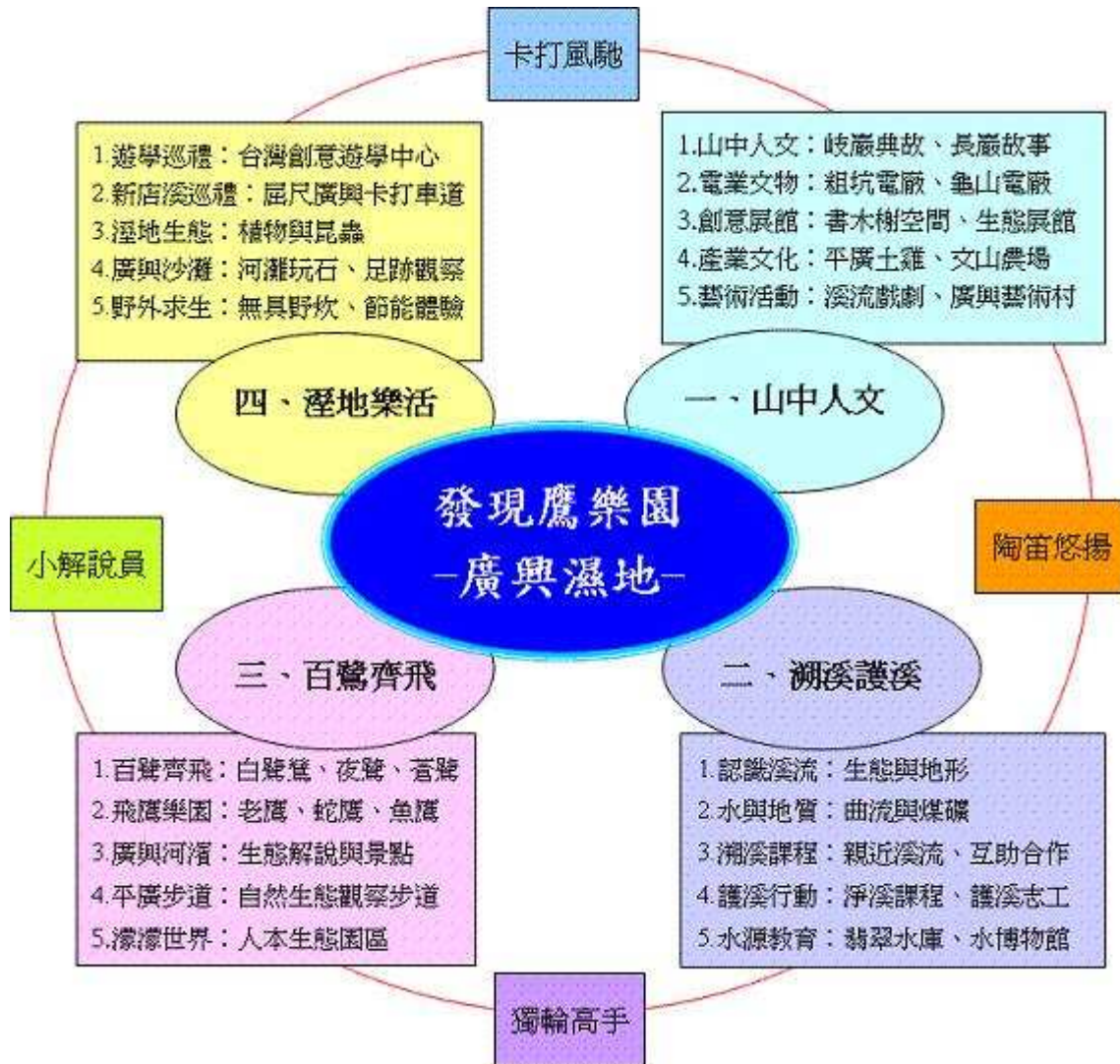
參、夥伴結盟：

新店溪廣興溼地課程	廣興溪流藝術課程	廣興水岸遊學
1、翡翠水庫、桂山電廠 2、台電電業文物館 3、龜廣社區發展協會	1、蘭溪生態人文發展協會 2、台灣慧行救生游泳協會 3、台灣少年權福促進聯盟	1、新店市公所觀光產業課 2、台北縣文史協會 3、新店藝術文化協會

4、荒野保護協會 5、人本自然生態園區 6、中華民國野鳥學會	4、中華民國溯溪協會 5、新象創作劇團。	4、文山農場 5、花園新城
--------------------------------------	-------------------------	------------------

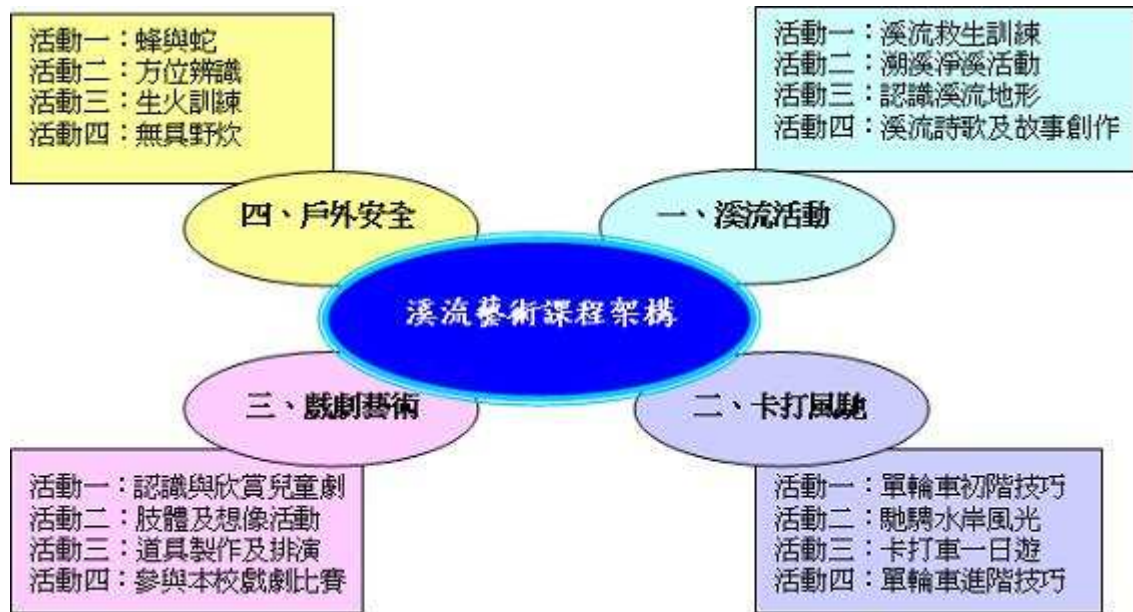
肆、實施內容：

一、新店溪源流廣興溼地課程：設計四大主題課程，使廣興溼地成為台北縣淡水河流域六大溼地生態保護區之一，建立環境永續與生態教育的新地標。



二、廣興溪流藝術學校：

(一) 規劃新品牌課程：特別重視水源區環境教育，以「安全、有趣、專業」的課程學習，邀請專業教師指導，提供學生寬廣多元的學習活動，建立學生愛鄉愛土的概念及情操。



三、廣興水岸遊學：

開辦一日、二日及暑期三日遊學，由本校教師和社區教師共同研發，以接待外地遊學生的互動和實驗，建立課程發展模組，與外界分享「廣興溼地課程」及「廣興溪流藝術課程」等活動，讓都市及外地的孩子都能了解廣興好山好水的美麗，並學習珍視環境與生態永續的重要性。

- (一) 分享外校遊學－歡迎各地學校利用週一到周五赴廣興參加戶外教學。
- (二) 辦理親子遊學－歡迎各地親子團體週休二日赴廣興參加親子遊學。



伍、實施方式：

一、人力規劃：

諮詢顧問資源：環境教育領域、課程設計領域、經營行銷領域之專家學者。

特色教學團隊：

規畫設計－校長郭雄軍、教務主任蔡天民、分校主任陳靜宜。

陶笛社團－林映伶老師；卡打風馳－方茂林主任；戶外安全－陳鴻森老師。

溪流探索－呂崗侃老師；溼地課程－賴榮孝老師。

溪流救生－台灣慧行志工協會巫鈴惠主任。

溯溪活動－中華溯溪協會莊再傳理事長。

戲劇藝術－蘭溪人文發展協會詹聰正先生、李淑明女士。

獨輪車－南投光華國小簡世明、王志中、林甫憲老師。

新象創作劇團王光華團長。

人文探訪－財團法人台灣少年權益與福利促進聯盟謝小葵。



二、成立特色社團教學：

1.組成陶笛社團－選取溪流主題的世界名曲、本土歌曲、自創歌曲，讓孩子融入潺潺溪流的大地之歌。

2.建置卡打車隊－讓孩子奔馳在水岸環湖道路上，是一種極美的成長情境。

3.成立獨輪車隊－獨輪車被醫學界稱為「益智運動」，可促進腦部發達而提高智力，鍛鍊平衡及神經反射能力，增強身體靈活性。

4.溪流藝術探索隊－逐步推展溯溪操作練習、溪流生態觀察、溪流地質探討、自製竹筏、划船等課程，並讓孩子以戲劇及詩歌創作等藝術形式發表其學習成果。

三、舉辦社區成果發表活動：

1.每年四月舉辦「廣興溪流生態季」，提供小朋友舞台，發表學習成果。

2.2008年舉辦首屆廣興社區運動會暨在地產業文化節，藉以活化廣興分校，再生當地文化特色。



陸、實施時程：

自 96 年 8 月 1 日至 97 年 12 月 31 日。

柒、預期效益：

- 一、藉由溼地生態及溪流藝術課程，提升學生對家鄉土地的認識與認同，並培養優質的態度和行爲，增進其自信心表現與多元發展。
- 二、發展廣興特色課程，吸引學生來校就讀，賦與廣興社區新的生命力。
- 三、逐步建置在地化之人文與自然學習中心，讓孩子懂得「向大地學知識、與萬物交朋友」的真諦。
- 四、以體制內之學校型態，模擬體制外實驗學校之特色經營模式，創新價值。
- 五、「請進來，走出去」—歡迎外校到廣興遊學，培養親善的品格，分享特色課程；讓廣興孩子走出溪谷社區，具備多元的競爭力。
- 六、促進教師團隊之專業發展，產出優質教學成效，進而角逐教育部教學卓越獎等創意教學獎項。





經費需求預算：略