

臺中市北屯區文昌國民小學營造空間美學與發展特色學校計畫

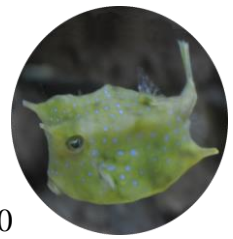
海洋文昌號--閃亮大臺中特色遊學旗艦

一件微不足道的小事

下樓中的盧老師在樓梯半途遇見正在上樓的陳主任，微微揚起手上捧著的物件：「你看看我們的海洋教育有多成功！」「怎麼了？」「這是自然課學生做的彈力車作品，孩子們主動將海洋的意象融入作品裡……」

文昌特色簡史

發源：89 學年度任教高年級自然課的老師，將「科學創意競賽」引進本校，從四位老師參與，高年級學生參加，三年後發展成**全校老師參與**，**全校同學參加**，競賽從單一比賽，擴張成系列比賽，並且還衍生出另一同是全校參與的「認識校園植物」系列活動。



契機：這兩項由下而上發起的全校性活動，**從未間斷的持續至今**。就在第 10 屆（98 學年度）時，校長郭盈師接掌本校，發掘這個**潛藏的無窮能量**，選定「**海洋教育**」為本校發展特色，一口氣拿下第一次特色學校特優，從此開創了文昌的特色時代！

發展：第一年在教育部經費的挹注下，特色課程所需的環境設施、硬體設備大致就緒，原本規劃的 24 套**特色課程**，也逐年同仁們的創意下**擴增到 36 套**。校園裡的特色意象在第二年、第三年的增補下，已能深入到每個孩子的心目中，走進文昌校園，就像進入大海的水晶宮一般。為了倍增本校特色發展的效益，透過「共學·服務」的共同理念，與新北市雲海、有木、桃園縣中平、嘉義縣社團四所結盟學校共組「**五星特色集團**」，以創新的經營模式，開創特色學校跨境同榮的典範。



現況：本校以海洋教育為主題，從事特色學校的發展，99~101 年是中部（中彰投）地區**唯一的特優學校**，100 年獲臺中市政府推薦為教育部「永續經營特色學校」，102、103 年蟬聯教育部「標竿特色學校」殊榮。本校連續五年承辦教育部特色學校中區輔導工作坊，並承臺中市政府教育局之命，連續五年辦理臺中市特色學校推廣研習活動。文昌國小閃耀的績效，**激起臺中市政府及教育局對特色遊學的重視**，在市長及教育局長的關切下，連續兩年撥下 200 萬元專款，由文昌國小領軍，結合 16 所國中小共同發展專屬於大臺中市的特色遊學。文昌國小**已成為臺中市發展特色學校的中心學校**。



特色理念

本校位於臺中市北屯區，是都會型學校，在一般特色學校結合在地資源的思維模式下，難以找到貼近孩子需求的主題。而都會區的孩子們在各方面的學習，一般說來都有較豐富的資源，對這群說得上什麼都不缺的孩子們來說，缺的就是**特殊的學習經驗**。

臺灣是海洋國家，卻長時間的忽視海洋，國人普遍缺乏對海洋的感知，文昌的孩子也是如此！適逢教育部發佈海洋教育白皮書，「海洋」這一塊無垠的領域，就是文昌的孩子們欠缺的一塊，文昌的特色理念，就是要補足兒童欠缺的學習經驗。



在這個理念下，我們創建了「文昌海洋教育園區」，並以園區為基礎，開發特色課程，發展學習活動，活用空間資源，營造校園內豐沛的學習空間，讓身在都市的孩子也能倘佯在大海的環境中，體驗更多元的特色經驗，學習更深層的課程內涵，擁有更寬廣的視野胸懷，成為全方位的國民。

「共學·服務」是我們的中心思想，以學生的學習能力為基點，在特色空間裡激發有趣的學習動機，進行結構化知識的課程教學，從而啟迪自然觀察的能力，培養人際互動的能力，建立解決問題的能力，並設計「服務」的情境，提供「共學」的機會，以深化及強化孩子習得的能力。

空間美學的實踐

「都市裡的海洋明珠」是文昌國小的最佳寫照！站在校門口，眼光與心境立刻就被校門上擬真的海洋立體雕塑震懾住。那是一個潛涵著深厚期許的畫面，是教職同仁們深深的自我期許，更是對莘莘學子的殷切盼望！

走進川堂，左有呈現臺中市三大水系的臺中市衛星全圖，右有生態豐富的高美溼地全景，看著長達9公尺的溼地實景，常見的海濱生物躍然浮現，隱約間彷彿海風輕拂面龐，好不愜意！教室裡兼具海洋風情與美感的佈告欄，讓美麗的海景，撫慰孩子們激昂的心情，門首全國最獨特的海洋功課表，為小朋友提點每日的作息，班級牌下懸掛的魚，是小朋友們精彩的創作，是情感的宣洩；學校處處都有魚兒的蹤跡，伴著大家度過充實的每一天！



經過活化增能的弘文堂一樓，是海洋教育的重鎮，在門外，有Q版的迎賓母子鯨，還有力爭上游的巨大鯨群。進入大門，映入眼簾的是彰顯文昌榮耀的「海洋之星」展示牆，上頭記載著師生共創的光榮事蹟。生態走廊兩側，我們看到了海洋與文學的對話，也看到魚兒與其他海洋生物悠游其間；來自國內各潛水攝影名家的創作，則輕輕的為我們訴說著一篇篇神奇的生態故事。

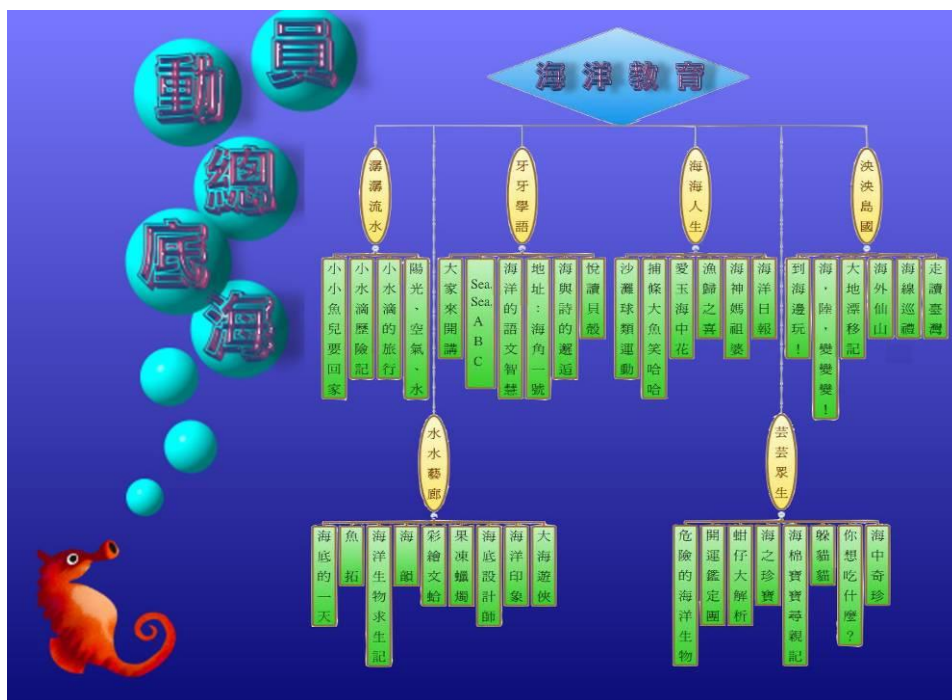
「聚寶屋」裡，海豚、企鵝、海龜和小朋友一起做回收，



海狗和鯨鯨則負責守護大家努力的成果；地下室天窗防爆門，經過許多「藝術家庭」共同創作，一幅幅海洋狂想曲將校園妝點得多采多姿！



特色課程



課程主題	課程單元	聯結之領域教學	教學年段
芸芸眾生	海中奇珍	自然、健體	中
	你想吃什麼？	自然、資訊議題	高
	躲貓貓	自然、綜合	中
	海棉寶寶尋親記	自然	全
	海之珍寶	自然、藝文、綜合	全
	蚶仔大解析	自然	全
	開運鑑定團	自然、藝文、綜合	全
	危險的海洋生物	自然、語文、藝文	中
水水藝廊	大海遊俠	自然、藝文	高
	海洋印象	自然、藝文	低
	海底設計師	藝文、自然	中
	果凍蠟燭	藝文、自然	中
	彩繪文蛤	藝文、自然、綜合	低
	海韻	藝文、語文、自然	高
	海洋生物求生記	藝文、自然、綜合	全

	魚拓	藝文、語文、自然	高
	海底的一天	藝文、語文、自然	中
泱泱島國	走讀臺灣	社會、自然	中
	海線巡禮	社會、自然	高
	海外仙山	社會、自然	中
	大地漂移記	社會、自然	高
	海，陸，變!變!變!	自然	高
	到海邊玩!	社會、自然	中
	海海人生	海洋日報	社會、語文、自然
海神媽祖婆		社會、藝文	低
漁歸之喜		社會、自然	高
愛玉海中花		健體、生活、自然	全
捕條大魚笑哈哈		健體、綜合、生活	高
沙灘球類運動		健體	全
牙牙學語		Sea, Sea, ABC	語文
	大家來開講	語文	高
	悅讀貝殼	語文、藝文、綜合	全
	海與詩的邂逅	語文、藝文、綜合	全
	地址：海角一號	語文、自然	全
	海洋的語文智慧	自然、語文	中
潺潺流水	陽光、空氣、水	自然	高
	小水滴的旅行	藝文、自然	中
	小水滴歷險記	綜合、自然	低
	小小魚兒要回家	綜合、自然	全

標竿理想

在教育部「整合空間資源暨發展特色學校」第二階段三年計畫中，文昌國小榮獲二次特優及一次優等的肯定，因此獲得角逐「標竿特色學校」的資格，而於 102 年度於眾多績優學校中雀屏中選，榮登**全國標竿特色學校**之列，並於 103 年度蟬聯此殊榮。

從第一年的特色學校特優，到第五年蟬聯標竿特色學校，儘管曾在第三年以「五星特色集團」建立跨境結盟的成功典範，然而文昌國小卻走得有些孤寂，因為這**五年來文昌國小的榮耀在中彰投地區竟是僅有的唯一**，雖然不免有些驕傲，但更**深切的卻是孤獨的遺憾!**

特色學校的經營理念，能讓孩子享受到快樂的學習，能讓孩子主動探索、有效學習，讓生活即學習的教育理想真正實現，可是「特色學校」在中部地區並未受到太多關注，少數願投入的學校卻難見佳績。這個現象著實令人扼腕！誠如本校去年所許下的承諾：「文昌國小儘管還有努力、進步的空間，但也積蓄了豐沛的能量，我們不願藏私，願意扮演**雁行理論的第一隻大雁**，協助臺中市各校全面發展特色遊學」，我們願以這些年來累積的些許經驗，如野人獻曝般的呈現給大家，**希望能帶動大臺中市特色遊學的風潮。**

標竿分享

● 標竿績效耀眼，引起市府關注

有幸文昌國小努力的腳步引起臺中市政府的深切關注，更**激發教育局對特色遊學的教育新典範產生高度興趣**，先後於 102、103 年分別撥下 200 萬元經費，責成本校全力發展專屬於大臺中市的特色遊學。基於標竿學校的使命感，本校責無旁貸的承接本項計畫，以「閃亮大臺中」為名，著手投入大臺中市的特色遊學計畫。



● 領導閃亮大臺中，開發遊學路線

102 年以區域分佈為考量，結合分散於大臺中市各地的 **9 所學校**，以文昌的成功經驗為範本，共同研發 **中都尋奇、山野探珍、海墘賞味** 三條各具特色的遊學路線，並以各校為 **遊學基地**，研發期間辦理共 **45 場次遊學試航** 行程，師、生、外部資源等參與人次 **多達 2000 人**，據此進行特色遊學課程的測試與修正，終於成功建立能促使學生有效學習的遊學模式。

● 論壇成果發表，啟動遊學時代

同年 11 月 19 日以 **論壇型式** 進行 **成果發表**，邀請官、學、產界共同指導與評論，市長 **胡志強先生**、**蔡副市長炳坤**、教育局 **吳局長榕峯** 視臨主持與指導，與會人士坐滿市政大樓的集會堂，可謂盛況空前！**臺中市特色遊學就在胡市長奮力擊出的鑼聲中，正式啟航！**



同時間在論壇場外，由 **9 所遊學基地**，連同試航期間提供外部資源的 **27 個校外遊學場域**，包括政府文教機構、地方產業、觀光工廠、社區發展協會、文史工作室等，以各自的創意進行教育行銷，展現獨特的遊學風貌，吸引了 8 所學校 23 個班級 **約 600 名師生走出教室**，來到佈攤會場體驗半日的遊學活動，無不盡興而歸，收穫滿滿！



● 閃亮大臺中續航，遍及山巔海角

103 年「閃亮大臺中」特色遊學計畫再次啟動，經過審慎的評比遴選機制，再次擇定 **16 校** 為遊學基地，其中 **最特別的是海拔最高 (2,012 公尺)、距離最遠的梨山國中小**，是最具代表性的指標學校。仍以 **中都尋奇、山野探珍、海墘賞味** 為遊學主軸，將前一年的成果精緻化，並加入更為豐富的元素，使遊學的行程更有趣，學習的內涵更充實。

● 活絡遊學路線，共享教育資源

103 年閃亮大臺中特色遊學計畫以專款補助各校，以「產學合作」的 SOP，建置套裝遊學的成功模式，推動了 **至少 60 場遊學活動行程**，參與學生直逼 **2500 人**，不只學生的學習走出學校，也 **促進了各校的彼此觀摩與交流**，每個遊學基地的特色課程，都成為全臺中市共享的學習資源，甚至還吸引了不少外縣市（如臺北市）的學校遠來分享，讓臺中市的教育現場充斥了活絡的氣氛！

此外還有兩兩相對的 **交換學生深度遊學**，更將 **本市一向保守的教育風氣打破僵局**，嘗試性的跨夜遊學行程，證明走出學校、走入戶外的孩子，感官將全面且澈底的打開，他們的心靈將變得極度敏銳，足以充分的感知世界，而對世界的真實感知，則激發出 **旺盛的學習意念與積極的探索慾望**，**主動學習的學生不再是少數人**，每個學生滿足的表情，是最平常的风景！



標竿績效

媒體報導



學生學習表現

環境教育：連續五年全國廢乾電池回收比賽優等
自 99 學年度推行特色學校後至 103 年年底止，學生共獲全市性大型獎項：

- 語文類：93 項（本年度 26 項）
- 科學類：32 項
- 體育類：團體 27 項、個人 39 項
國際手球分齡賽冠軍 5 屆
- 音樂類：團體 18 項（本年度 5 項）
個人 15 項、全國個人 1 項
- 美術類：42 項（本年度 10 項）



海洋教育月活動，學生作品出版《海洋兒童文學創作集》、《文昌海洋知識小百科》、《101 海洋主題書籤》、《102 海洋主題書籤》

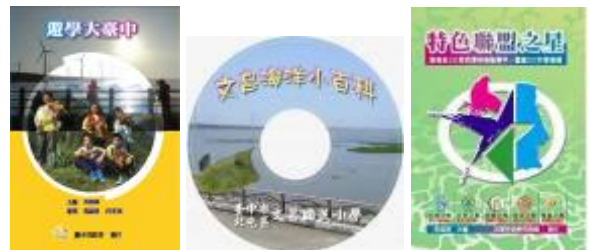
研習分享

辦理特色學校中區輔導工作坊、成果發表會等特色學校宣導推廣性活動 12 場
臺中市特色學校發表會 5 場
外埠參訪共 18 次，總參加校長、主任、教師、家長、志工逾 1000 人次，已成臺中市特色學校發展中心
辦理教學工作坊、環境實察研習、教材發表會等海洋教育相關研習 18 場，參加人數 600 人次以上。
辦理「寶貝我們的海洋」海洋教育攝影巡迴展於本市 41 所國中小展出，績效普及 35,000 名學生。
辦理「疼惜我們的海洋」海洋教育攝影巡迴展於本市 30 所國中小展出，績效廣達 27,000 名學生以上。
協辦苗栗縣卓蘭鎮立圖書館「海洋『心』冒險」海洋教育攝影展，參觀民眾、師生 10,000 人次以上。



出版分享

出版品分享：（共 10 種）
日月潭國家風景區特色遊學圖課本及手札
海洋教育園區特色課程彙編
雲端跨境 300 遊學課本及手札
海洋教育教學模組（光碟）
海洋教育融入領域教學學習單精選集
海洋兒童文學集
特色聯盟之星
文昌海洋知識小百科（光碟）
遊學大臺中
臺中風華 IN·幸福遊學 GO
專屬網站分享特色課程及海洋教育教材研發成果，開放各界自行下載利用



團隊績效	<p>99 年度獲教育部發展特色學校特優 100 年度獲教育部發展特色學校優等 100 年度獲臺中市政府推薦為永續發展特色學校 101 年度獲教育部發展特色學校特優 101 年度於臺中市市政會報胡志強市長親頒獎牌獎勵</p> <p>臺中市政府肯定經營學校特色績效，連續三年胡市長志強親率市府團隊蒞校鼓勵。</p> <p>102 年度獲教育部國前署「標竿特色學校」。 102 年度奉臺中市政府教育局指派領導執行「閃亮大臺中」特色遊學旗艦計畫。 103 年度再承臺中市政府教育局指派，執行「閃亮大臺中」特色遊學計畫。 103 年度協助本市首度榮獲全國海洋教育績優縣市。</p>	 
參訪人次	<p>各級學校學生遊學參訪 3000 餘人次 學術團體參觀交流 400 餘人次 教育界各級人士研習指導 800 餘人次 民間社團蒞臨參觀約 300 人次 國際人士約 100 人次 假日及學校慶典日參觀民眾逾 5000 人次</p>	  
延伸效益	<p>由本校出發的閃亮大臺中特色遊學計畫屢屢出現於重大市政建設報導文宣中，為本市重要教育施政。本市教育局參與國家環境教育獎角逐，閃亮大臺中特色遊學計畫被列為環境教育重大計畫，初評階段即獲評審委員矚目。</p> <p>本年度全國海洋教育評鑑，「海墘賞味」特色遊學路線列入海洋教育活動，卓越的學生學習表現，使本市首次入選全國海洋教育績優縣市。</p> <p>海洋教育攝影巡迴展擴及本市各區學校，甚至延伸至苗栗、彰化、南投，總受益人數多達 7 萬餘人。</p> <p>特色遊學效益持續發酵，推行一年參與學校即速倍增；即使是未參與本計畫的學校，也紛紛採用類似的模式進行戶外教育。</p> <p>102 年論壇與展攤發表盛況空前，展現澎湃教育風潮，吸引各界關注，尤其激發產業界對投入戶外教育的興趣與信心。</p> <p>特色學校經營凝聚全校教職員工對教育志業的高度認同，投注全力於校務及級務的經營發展，促使學校於校務評鑑各指標項目中贏得 2 個特優、3 個優等的佳績，並勇奪臺中市「亮點學校」榮譽。</p>	

經營特色的優勢

- 熱忱奉獻的教師團隊，全校投入的實戰經驗。
- 實力深厚的自有師資，豐沛的外部學術後盾。
- 內容紮實的特色課程，深具內涵的特色場域（海洋教育園區）。
- 精心營造的海洋校園氛圍，無窮的探索學習空間。
- 豐富而落實的活動體驗，滿足共學與服務的遊學課程。



永續發展

- 持續開發特色課程，充實課程內涵之深度與廣度。
- 培訓第六期小小導覽解說員，散佈海洋種子於不特定班級。
- 引進家長志工，擴增推展特色課程及遊學分享的人力資源。
- 精進教師團隊及志工專業能力，確保特色遊學課程推行無礙，提昇反思回饋能力。
- 普及特色課程至各班級，明訂班級實施時程，擴大學生參與率。
- 建立特色課程選課制度，以循序漸進方式，使全校學生均能獲得完整全部課程。
- 積極發掘鄰近特色產業，建立合作結盟模式，促使產學雙贏，豐富教學資源。



未來展望

- 精進特色學校經營，建立特色學校成功典範。
- 積極進行校際交流，致力資源整合，建構特色學校資源網。
- 著力開發臺中市校外遊學場域資源，增進學習與生活的結合，充實遊學內涵。
- 善用歷年累積經驗，協助友校投入特色學校經營，扮演臺中市特色學校發展中心角色。

- 承接臺中市政府教育局委辦任務，發展臺中市特色遊學活動。

預期效益

- 生活即教育，學生快樂學習，展現多元能力與智慧，堅守教育本質。
- 發揮教師及志工個人專長，創造成功經驗，滿足自我實現，支持持續投入的動機。
- 展現空間整合成果，精實特色課程，建立學校獨特品牌，開創教育新亮點。
- 創造學生、教師、學校、家長全盤獲益局面，奠定永續發展之契機。
- 分享特色經驗，帶動臺中市特色遊學風潮，擴大本校發展效益至全市共享。

臺中市北屯區文昌國民小學營造空間美學與發展特色學校計畫

Finding Ocean ～～ 都市裡的海洋明珠

預 算 表

經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	說明
【資本門】				總經費 60%
特色故事牆	90,000	1 式	90,000	
【經常門】				總經費 40%
志工解說員培訓工作坊	800	10 時	8,000	鐘點費，含助理講師
小小解說員培訓研習營	600	20 時	12,000	鐘點費，一梯次 20 小時
二代健保補充保費	400	1 式	400	$(8000+12000) \times 2\% = 400$
潮間帶環境生態實察研習				
交 通 費	8,000	1 式	8,000	遊覽車一部
套裝行程費	500	43 人	21,500	含導覽解說、實作材料等
餐 費	100	43 人	4,300	
特色課程及活動材料	5,000	1 式	5,000	含活動材料、競賽及獎品經費
雜支	800	1 式	800	
合計			150,000	

(以上各項目經費得流用 25%)

總務主任：

教務主任：

會計主任：

校長：