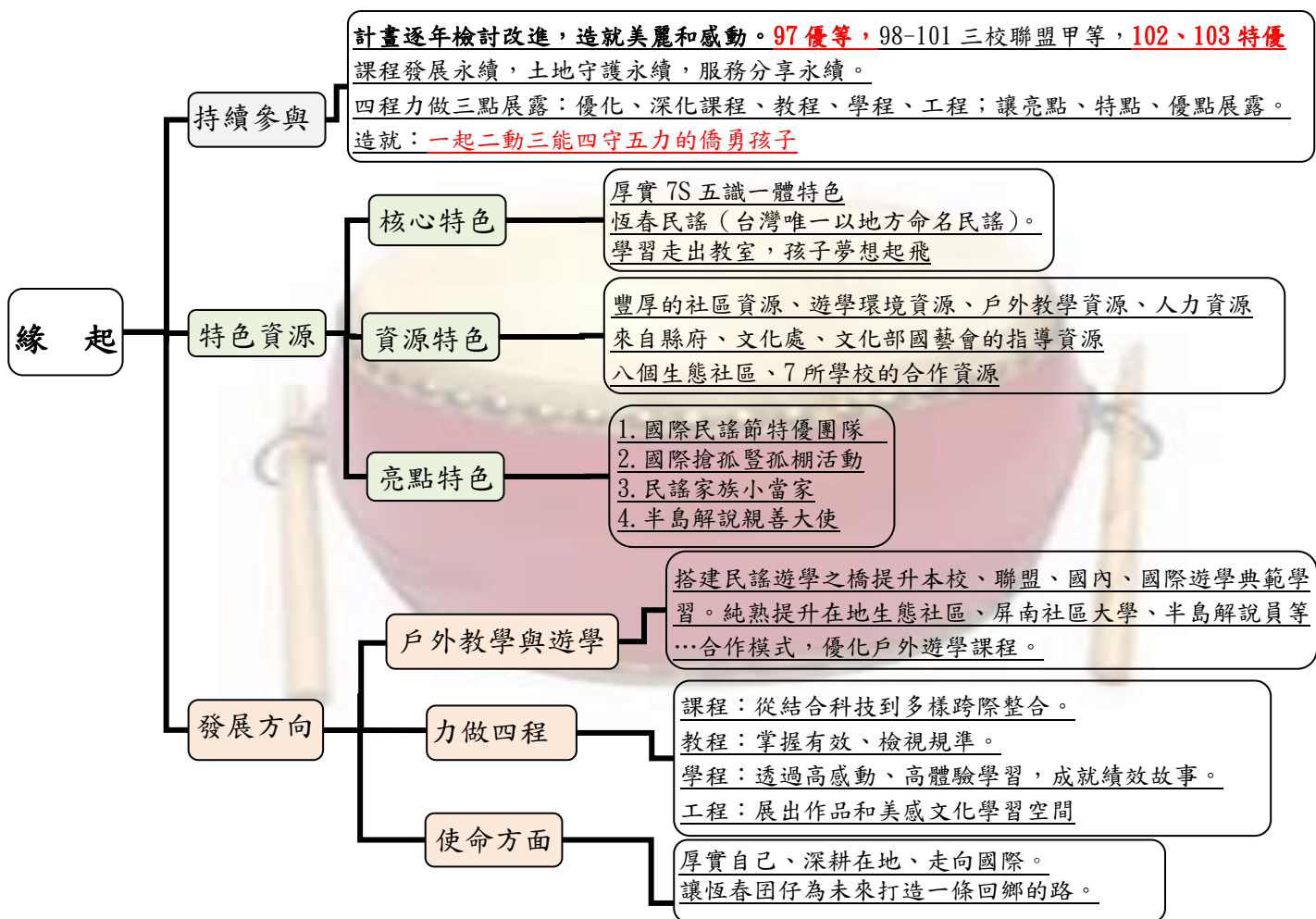


國境之南~鼓動歌謠新視界

半島遊學民謠大聯盟(標竿組)

壹 屏東縣僑勇國民小學營造空間美學與發展特色教學計畫

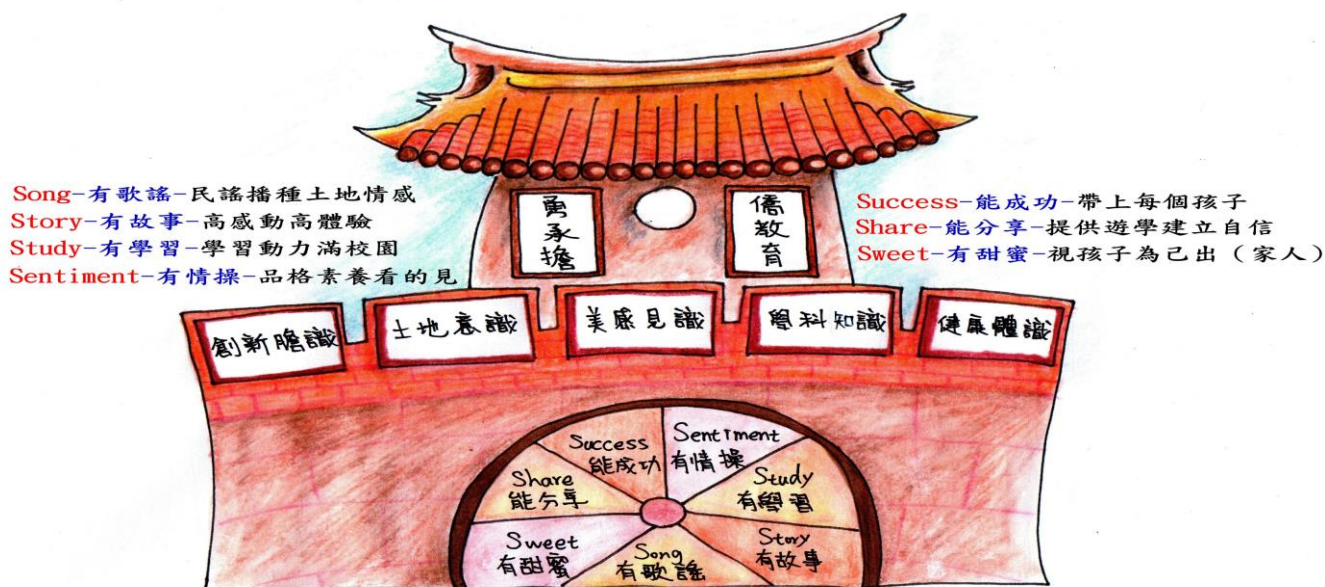
貳 理念目的與願景



二、計畫的目的

- (一) 讓學校有力量：建立以民謠為品牌特色學校 (四) 營造空間美學，發揮境教浸潤的功能
- (二) 一切回到學生上：培養一起到五力的孩子 (五) 深化戶外教學，分享遊學，服務學習
- (三) 四程力做讓亮點、特點、優點展露 (六) 繼為民謠家族領頭羊轉動半島教育文化大輪盤

三、7S 五識一體 品牌特色



參 課網融合與課程設計

(一) 課程組織

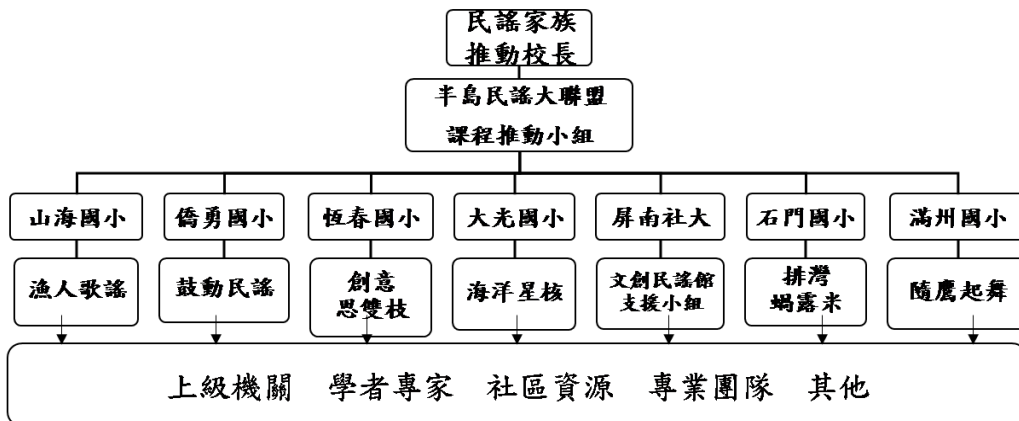
理念結合

課程規劃

策略聯盟

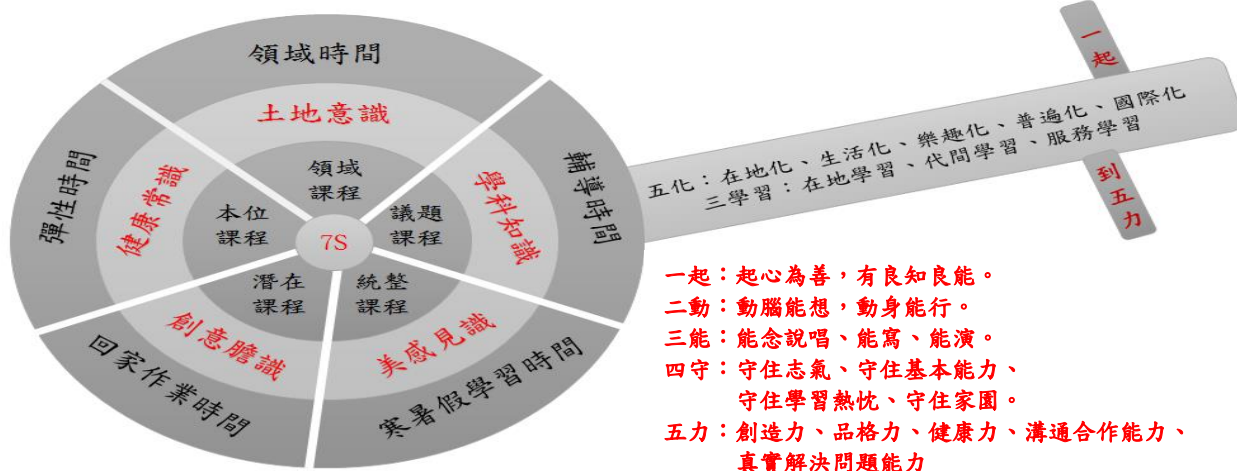
計畫執行

課程規劃



(二) 國境之南 - 鼓動歌謠新視界

在地民謠論述推動架構



課程規劃

項次	模組	課程	實施年級			五識一體課程	成果照
			高	中	低		
一	搭建民謠遊學之橋 跨結五識課程	1. 背誦僑勇習慣、品格、作為	*	*	*	綜合五識課程	
		2. 參與恆春民謠節、做恆春民謠小寫手	*	*	*		
二	木箱鼓動思雙枝 創意膽識	1. 敲響木箱鼓	*	*		創意膽識切入 五識課程	
		2. 多元評量展才藝	*	*	*		
		3. 巧手月琴思想起	*	*			
三	家族解說學知識 學科知識	1. 校園植物、陶壁解說	*	*		學科知識切入 五識課程	
		2. 精靈讀本	*	*	*		
四	舞動巧手現美感 美感見識	1. 種子創意做吊飾	*	*	*	美感見識切入 五識課程	
		2. 燒畫入木在地情	*				
		3. 舞動海角新視界	*	*	*		
五	陶壁工程烙記憶 土地意識	1. 環城路跑	*			土地意識切入 五識課程	
		2. 集體創作留校作品	*	*			
六	冒險探索練體適 健康體識	1. 爬樹	*			健康體識切入 五識課程	
		2. 垂降	*	*			
		3. 鐵馬考照學技能	*	*			
七	遊學體驗識家鄉 (恆春半島遊學)	1. 一年級：龍鑾到鵝鑾			*	綜合五識課程	
		2. 二年級：社頂到南展					
		3. 三年級：老街古城牆		*			
		4. 四年級：遊大光		*			
		5. 五年級：山海親水漾	*				
		6. 六年級：滿州到牡丹	*				

年級	單元名稱	教學單元	教學內涵	教學模組	課程管理	時間管理	評量
一	探索新視界	歡迎來到新環境 榜樣學習我最行	初生之犢，看見學長姐的榜樣，跟著一起說說唱唱，學習相處與認識環境。	一-1 二-2 三-2 四-3 七-1	語文 A-1-2-4-2 B-1-1-2-1 綜合 1-2-2-1 1-3-1-2 1-4-2-7	輔導時間 領域時間	觀察、實作、學習單、成長記錄簿
二	舞動新視界	舞動身體最搖擺 快樂律動贏喝采	跟著舞動課程，學習律動與自信，多元評量展現僑勇精神。	一-1 二-2 三-2 四-1.3 七-2	語文 E-1-2-1-1 F-1-7-2-1 綜合 1-3-3-3 生活 2-1-1-1 2-1-4-1	輔導時間 領域時間	觀察、實作、學習單、表演、成長記錄簿
三	鼓動新視界	木箱鼓動震天響 巧手創意現萌樣	敲擊木箱鼓，進入律動的世界，並巧手創作種子吊飾，表現獨特創意。	一-1 二-1.2 三-2 四-1.3 六-2.3 七-3	語文 E-2-7-4-1 C-2-4-9-1 綜合 2-1-3-8 自然 3-2-3-9 3-1-1-4 藝文 1-1-3-9	輔導時間 領域時間 彈性時間	觀察、實作、學習單、表演、分組發表、成果檔案
四	彈唱新視界	月琴彈唱民謠情 冒險探索力精進	開始練習月琴指法，說說唱唱思雙枝，並參與垂降課程，學習膽識與技能。	一-1 二-3 四-1.3 五-2 六-2.3 七-4	語文 B-2-3-3-1 C-2-2-4-4 綜合 2-1-4-2 自然 4-2-1-1-2 4-3-3-1-6 藝文 1-2-6-9 健體 3-2-1-1	輔導時間 領域時間 彈性時間	觀察、實作、學習單、表演、分組發表、成果檔案
五	話說新視界	在地解說陶壁事 提筆能寫故鄉詩	精靈讀本解說合作學習，作僑勇的主人，自己寫詩為故鄉代言。	一-1 二-3 三-4 四-2 五-5 六-7 七-5	語文 C-3-4-10-6 綜合 3-2-2-4 自然 5-3-1-1-1 5-3-1-2-6 藝文 3-2-1-7 健體 4-1-1-1	輔導時間 領域時間 彈性時間 回家作業 寒暑假作業	觀察、實作、學習單、表演、分組發表、成果檔案、導讀、解說
六	創憶新視界	半島交流展才藝 烙在心底留記憶	擔任親善大使，校際交流現風華，挑戰畢業環城跑，陶藝作品永留校。	一-1 二-3 三-4 四-5 五-6 六-7 七-6	語文 C3-3-5-1 E-3-7-5-1 綜合 3-3-4-6 自然 6-1-2-1-1 6-2-3-1-1 藝文 3-3-9-9 健體 5-1-5-7	輔導時間 領域時間 彈性時間 回家作業 寒暑假作業	觀察、實作、學習單、表演、分組發表、專題報告

肆 有效教學與創新

三隨:隨時而教，隨地而教，隨機而教。

六教

- 1、身教：如老師捺落去，阿公阿嬤托入來，以自己專業熱忱以身作則做為學生榜樣。
- 2、言教：熟練教學課程內容，掌握次序，言之有序、有物、有用、有趣。
- 3、境教：轉角練探索，記憶工程留學校，探索活動引導團動孩子浸潤其中。
- 4、制教：型塑創意文化，雞尾酒式教法，結合創意啟動興起再放原力。
- 5、心教：真心疼惜，引導高體驗高感動的價值留存。
- 6、動教：引導學生敢於接受挑戰，參加比賽激勵志氣。

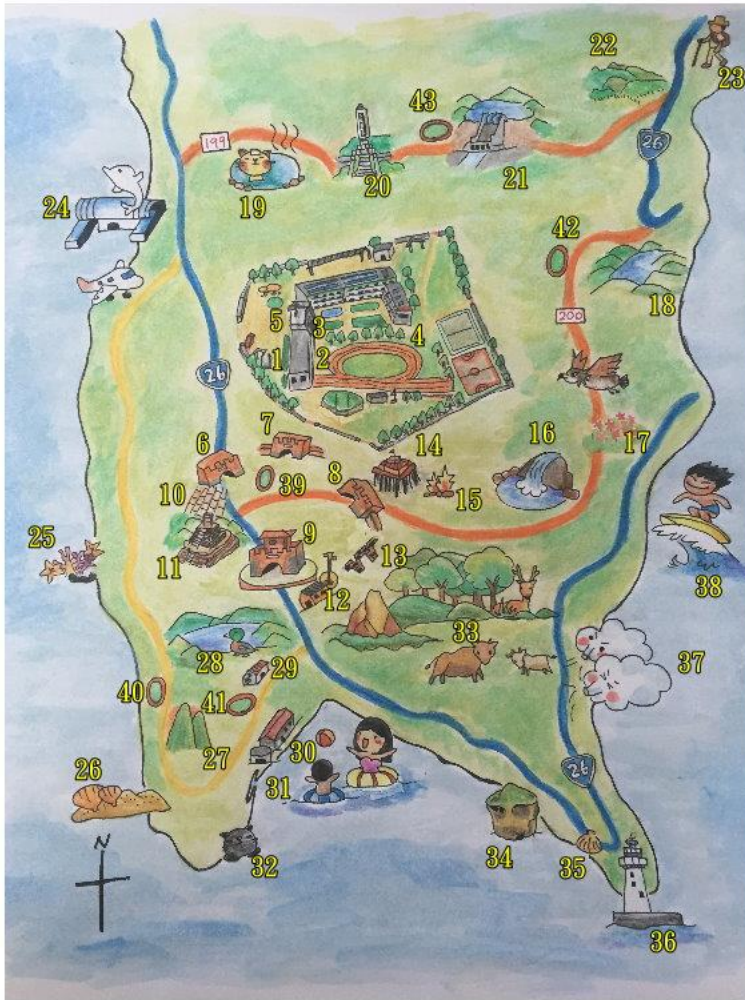
創新遊程

行程	幸福僑勇學習線（一日行程）				
	僑勇校園遊學趣（半日行程）		半島藍天樂遨遊（半日行程）		
	僑勇精靈	鐵馬、垂降與爬樹	城門古道逍遙遊	民謠館	西門民謠賽場
內容	校園區域精靈、校園植物動物精靈分享、陶壁解說精靈讀本	● 鐵馬考照厚實技能 ● 垂直場冒險練膽量 ● 練爬樹親近大自然	● 四城門路跑 ● 半島鐵馬遊 ● 民謠家族大會串	● 四季策展分享 ● 公共論壇分享 ● 遊學分享識民謠	● 話說民謠戶外寫生 ● 上舞台作比賽 ● 拍攝影片製小書當小寫手 ● 親師生合作寫故事
年級	全校一～六年級	五、六年級	六年暨畢業生，親師生大會串一～六年級	民謠社團、一～六年級自參	全校一～六年級、比賽團隊、親師生

一～六年級半島遊學線（閱讀家鄉）

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
龍鑾到鵝鑾	社頂到南展	老街古城牆	遊大光	山海親水漾	滿州到牡丹
墾管處水鳥館賞水鳥，龍水社區有機米與摸蛤生態，鵝鑾鼻公園高位珊瑚礁與原民文化接風吹賞龍馨水窟窟。	社頂公園豐富地景及恆春半島特有動植物生態，南展館認識能源發展與地球永續觀念。	細讀猴洞山古城牆，閱讀南門民謠館，老街拜訪與僑勇做特色課程交流	瓊麻展示館、陳達故居、後壁湖、出水口、貓鼻頭與大光特色課程交流	拜訪關山、紅柴坑半潛艇，珊瑚做伴，萬里桐潮間帶感受生態與山海國小做特色課程交流	滿州萬鷹飛翔與滿州國小做特色課程交流，遊旭海牡丹石門與石門國小做特色課程交流

伍 空間美學與營造



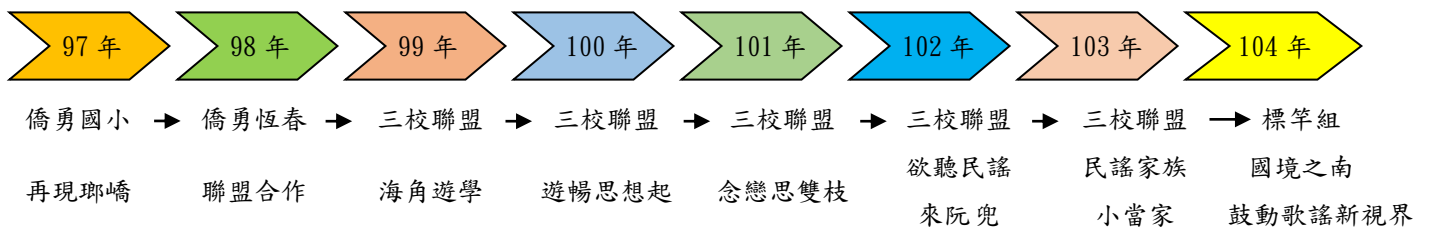
1. 探索爬樹區
2. 冒險垂降區
3. 新設陶壁
4. 鐵馬教練場
5. 陶壁解說區
6. 西城門
7. 北城門
8. 東城門
9. 南門
10. 西門廣場
11. 石牌公園
12. 民謠館
13. 漂浮城牆
14. 孤棚
15. 出火
16. 七孔瀑布
17. 花海
18. 南仁湖
19. 四重溪溫泉
20. 石門古戰場
21. 牡丹水庫
22. 旭海大草原
23. 阿朗壺古道
24. 海生館
25. 萬里桐 (潮間帶)
26. 白沙
27. 關山
28. 龍鑾潭
29. 陳達故居
30. 南展館
31. 後壁湖
32. 貓鼻頭
33. 墾丁國家公園
34. 船帆石
35. 貝殼展示館
36. 鵝鑾鼻燈塔
37. 風吹沙
38. 佳樂水
39. 恆春國小
40. 山海國小
41. 大光國小
42. 滿州國小
43. 石門國小

- 1、 1、2 為整建安全探索爬樹與冒險垂降場，3 為新設陶壁區，4、5 為校內遊學解說體驗區
 2、 6-38 為精彩校外遊學區
 3、 39-43 為策略夥伴學校

				
冒險垂降場整建	冒險垂降場整建	陶壁烙記憶設置區	探索爬樹區整建	探索爬樹區整建

陸 資源整合與應用

項目		
特色資源	恆春民謠	在地文學、生命美學、科學與藝術、課程論述的焦點、保原力打基底、結合創意永續學習
社區單位資源	社區大學暨民謠促進會 八個生態社區(墾丁國家公園、海博館、在地人團隊...)	<ul style="list-style-type: none"> ● 做為文化教育平台，跨界整合引進資源。 ● 提供戶外教學暨遊學設計，在地食材生態導覽的人力，接受外埠遊學服務。 ● 協助國家公園景觀區導覽解說訓練 ● 提供珊瑚、海洋教材資料
遊學資源	國家公園景觀區 生態社區 古城牆四城門及老街校內景點區	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供戶外教學景點，觀察體驗，安全區域 ● 提供恆春半島遊學手冊 ● 提供校園探索、民謠分享、 ● 鐵馬教練場、垂降爬樹體驗區
人力資源	陳麗萍理事長及其團隊、打狗亂團隊、黃蘭卿主任、樊同雲博士、林育首教練	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供民謠課程、月琴彈奏、樂隊等課程教學 ● 協助參與恆春民謠節學習課程 ● 協助海洋珊瑚魚類教學 ● 協助戶外探索爬樹垂降教學



效益與預期效益

一、 103 年績效

- 教育部「營造空間美學與發展特色教學」計畫特優。
- 藝術與人文深耕教學評鑑綜合類優等。
- 獲恆春國際民謠節團體組特優。
- 完成「103 年獨輪車金氏世界紀錄」認證。
- 接待香港祖堯小學及台北師大附中特色課程交流參訪。

二、 預期效益

1. 修建校園探索學習棧道，提升課程學習安全與效益。
2. 預期親師生 800 人次體驗木箱鼓動課程，全校 100 人次上恆春民謠節舞台建立自信與志氣。
3. 學生詩詞優良作品，預期產出 80 篇，聯盟共 200 篇，並產出 CD 醞釀參加金曲，教師詩詞創作 100 首，並產出教師創作詩集。
4. 規劃僑勇精靈讀本及與策略聯盟學校共同產出新戶外教學遊學手冊，生態社區合作版本。

教育部 104 年度推動國民中小學營造空間美學與發展特色學校 屏東縣恆春鎮僑勇國小經費概算書							
資本門經費 單位：新台幣元							
學校名稱		僑勇國小					
編號	項目	單位	單價	數量	總價	備註	
1	記憶工程	式	50,000	1	50,000	畢業生記憶工程	
2	學習棧道	式	40,000	1	40,000	戶外探索區整建	
小計					90,000		
經常門經費 單位：新台幣元							
編號		單位	單價	數量	總價	備註	
1	學生增能課程	垂降課程 講師費	時	400	30	12,000	外聘講師：400*3小時*2人*5班=12,000
		爬樹課程 講師費	時	400	30	12,000	外聘講師：400*3小時*2人*5班=12,000
		手作課程 講師費	時	400	22	8,800	外聘講師：400*2小時*1人*11班=8,800
2	幸福手作坊材料	份	80	100	8,000	含燒畫木材、結繩、彩繪壓克力顏料、樹脂土等材料	
3	國際民謠節	隊	16,000	1	16,000	1. 便當及茶水：(60+20)*60人=4,800 2. 道具材料費：11,200	
4	雜支	式	3,200	1	3,200		
小計					60,000		
總計					150,000	上開各項經費得覈實流通勻支	

承辦：

主計：

總務：

校長：



師大附中體驗鐵馬考照、分享陶壁故事

香港祖堯小學體驗垂降、爬樹課程

在地課程，遊學分享，榮耀故鄉，做出感動！